



Plan mot kränkande behandling/ likabehandling

Vedevågs fritidshem
Södra skolområdet



Bakgrund

Från 1 januari 2009 finns det två lagar som ska skydda barn och elever från kränkningar, diskriminering och trakasserier i skolan. Skollagen styr och reglerar arbetet mot kränkningar och Diskrimineringslagen styr och reglerar arbetet mot diskriminering som gäller för de olika diskrimineringsgrunderna: kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller ålder.

En **kränkning** kan vara:

- fysisk (t ex att bli utsatt för slag och knuffar)
- verbal (t ex att bli hotat eller att bli kallad för olika slags könsord)
- psykosocial (t ex att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)
- text- och bildburen (t ex klotter, brev, text och bild via mobiltelefon och dator)

Diskriminering är när en vuxen i skolan missgynnar en elev och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Diskriminering kan även ske genom skolans regler, undervisning, läromedel etc.

En person som berättar att hon eller han känner sig kränkt – ledsen, arg, sårad eller skadad – måste alltid tas på allvar. Lärare har också en skyldighet att skapa en trygg miljö i skolan vilket kan innebära att man behöver ge tillrättavisningar som är befogade för att upprätthålla ordning och god miljö, även om eleven kan uppleva tillrättavisningen som kränkande.

Enligt lagen ska alla verksamheter skriva en plan för hur man arbetar mot kränkande behandling och en likabehandlingsplan mot diskriminering.

I planen skall de åtgärder som planeras att påbörja eller genomföras beskrivas konkret. Planen skall vara anpassad till den egna verksamheten och årligen följas upp och utvärderas.

Vision för Vedevågs fritidshem

Alla elever och all personal vid Vedevågs skola visar aktivt i ord och handling att man tar avstånd från alla former av kränkande behandling och diskriminering

Kartläggning

Kartläggning av verksamheten ska ske varje år, där barnens åsikter och de vuxnas kunskaper bildar underlag för att formulera mål till planen mot kränkande behandling och diskriminering.

Kartläggningen har skett i olika grupper på fritidshemmet. Barnen har fått framföra sina tankar och åsikter i samtal och enskilda intervjuer. Personalens kunskaper om barngruppen och dess klimat har också tagits med i kartläggningen.

Det finns områden ute på skolgården där barnen inte känner sig trygga.

Från personalens kännedom om barnen kan vi märka att det förekommer många kränkande ord till varandra. Man kallar varandra för olika svordomar eller nedsättande ord.

Frånsamtal med barnen framkommer att de vill framföra åsikter och känna mer inflytande.

Mål för arbetet mot kränkande behandling och diskriminering vid Vedevågs fritidshem

- Ingen blir utsatt för någon form av kränkande behandling
- Att alla visar respekt för varandras olikheter
- Att barnen upplever en ökad trygghet i fritidshemmets olika miljöer.

Målkriterier

När barnen ser olikheter som naturliga
Språket som eleverna använder till varandra är mindre kränkande
Alla miljöer i fritidshemmet/skolan upplevs som trygga
Barnen upplever ett bättre klimat

Åtgärder

- Det förs kontinuerligt diskussioner omkring språkbruk .
- Göra trivselregler och ordningsregler kända.
- Göra trygghetsvandringar för att upptäcka vilka miljöer som barnen upplever är otrygga.
- Skapa trygga strukturer i fritidshemmet
- I samarbetet med skolan anordnas en temavecka omkring värdegrundsarbete.

Rektors ansvar för arbetet

- Att all personal och alla vårdnadshavare känner till att kränkande handlingar och diskriminering inte är tillåten i skolan.
- Antimobbingteamets arbete
- Skapa ett målinriktat arbete för att motverka kränkning och diskriminering
- Fortbildning för personal.

Fritidspersonalens ansvar

Kränkningar:

- Alla vuxna tar ansvar för alla barn
- Väl fungerande samlingar
- Inventering av skolans miljö för att skapa trygghet överallt
- Trivselregler som görs kända varje år
- Aktivt arbete för att barnen ska ges inflytande

Diskriminering:

- Pojkar/flickor ges samma förutsättningar
- Aktiviteter som är anpassade till alla barn

Elevers ansvar

- Deltar i en kartläggning av skolans trivsel och i arbetet med planen mot kränkningar och likabehandling.
- Föra vidare information till någon vuxen om någon blivit utsatt

Föräldrars ansvar

- Alla blir medvetna om ett gemensamt ansvar att uppmärksamma händelser där någon blir utsatt.
- Stå bakom visionen i planen mot kränkning och likabehandling
- Är goda förebilder

Annan skolpersonal som vaktmästare, lokalvårdare, matbetspisningspersonal

- Agerar aktivt vid händelser där någon blir utsatt.
- Har kunskap om innehållet i planen mot kränkning och likabehandling

Upptäcka

Alla blir medvetna om ett gemensamt ansvar att uppmärksamma om något inträffar och föra det vidare till berörda personer.

Utreda/åtgärda

Om kränkande handlingar eller någon form av diskriminering upptäcks är det personalens ansvar att omedelbart ingripa och prata med de inblandade.

Ansvarig pedagog meddelas. Vårdnadshavare kontaktas.

Dokumentering sker på särskild blankett och lämnas till rektor som beslutar om utredning, åtgärder och uppföljning. Omfattningen av utredningen anpassas efter enskilt fall.

Om personal misstänks för kränkning skall rektor själv utreda

Utredning kan ske i olika steg:

Samtal med de berörda, utsatt och den/dem som utsätter

Information till vårdnadshavare

Arbetslaget informeras

Stödteam informeras

Alla samtal och åtgärder ska dokumenteras.

Uppföljning

De åtgärder som vidtas ska följas upp och utvärderas. Utvärderingen ska dokumenteras på särskild blankett.

Utvärdering

Utvärdering av planen för läsåret 2009-2010 kommer att ske i maj 2010 och beskrivas i kvalitetsredovisningen. Inför den utvärderingen ska barnen få tillfälle att framföra åsikter om hur vi har arbetat mot målen. De ska även delta i nästa års kartläggning.