



Södra skolområdet
Lindesberg

Lokal Arbetsplan

Vedevågs skola



2009-2010

September 2009

SÖDRA SKOLOMRÅDETS VISION



Lärande barn
Lärande personal
Lärande ledare

Det livslånga lärandet är en nödvändighet för att utvecklas som människa på ett personligt och professionellt plan, för att kunna leva och verka i dagens och morgondagens samhälle.

Det samlade lärandet ska leda till fortsatt utveckling av verksamheten.

I vår verksamhet är **meningsfullhet, glädje och respekt för individen** betydelsefulla ledstjärnor (solar).

Meningsfullhet



Glädje



Respekt för individen



Vision för Vedevågs skola

Alla barn ska känna sig trygga och känna att de duger i skolan
Vi vill erbjuda barnen en positiv inne- och utemiljö som stimulerar till ett livslångt lärande

Verksamhetsbeskrivning

Vedevågs skola är en F-6 skola med cirka 95 elever. Skolan är uppdelad i två arbetslag, Förskoleklass – år 3 och år 4 - år 6. På skolan finns en fritidsavdelning där barn i åldern 6 – 9 år går. Det är ca 50 barn som är inskrivna på fritids. På skolan finns också en fritidsgård som är öppen en kväll/vecka .

Natur och hälsa är en viktig profil för Vedevågs skola, mycket av skolans arbete förläggs ute i naturen . Syftet med det är att genom naturupplevelser få kunskap om natur och miljö och att använda andra sätt för inläring.

Skolan är byggd kring en liten atriumgård. Skolan är öppen, ljus och tillgänglig. Skolan är nyrenoverad år 2007.

Personalen arbetar i arbetslag men har ansvar för sin grupp. De planerar och genomför verksamheten med styrdokumentet i fokus, Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshem samt den kommunala skolplanen.

Skolan har ett stödteam som omfattas av rektor, psykolog, kurator, specialpedagog, skolsköterska och har som uppgift att arbeta med barn i svårigheter. Barn som behöver särskilt stöd i sin utveckling skall ges den omsorg/stöd som deras speciella behov kräver.

Framgångsfaktorer

För att nå målen och arbeta mot visionen behöver personalen kontinuerligt diskutera värdegrunden med barnen samt ha egna pedagogiska diskussioner omkring detta. Mycket arbete läggs på att arbeta förebyggande och främjande i frågor omkring detta.

Det är i det dagliga umgänget med barnen som vi vuxna har störst möjlighet att bedriva en verksamhet som förebygger och motverkar alla former av kränkande behandling.

På Vedevågs skola arbetar all personal aktivt efter vår likabehandlingsplan.

Det finns väl fungerande arbetslag där pedagoger arbetar utifrån kompetens och intresse. Där prioriterar man planering, utvärdering samt diskussioner kring det pedagogiska arbetet och arbetet med att öka måluppfyllelsen för eleverna.

Genom att arbeta med elevernas förståelse om deras kunskapsutveckling i förhållande till målen och analysera resultat kan man hitta åtgärder för att öka måluppfyllelsen i skolan.

Vi möter eleverna på deras nivå och stimulerar /utmanar dem till att vara nyfikna och utforskande.

Tydliga strukturer och rutiner ska finnas under hela skoldagen. Detta skapar en tydlighet för eleverna som gör skolan mer förutsägbar.

Arbetsätt där man utvecklar samarbete och gränsöverskridande aktiviteter ordnas under läsåret.

Vårdnadshavare ska vara välkomna och känna delaktighet i verksamheten.

2009-2010

Förskoleklass – år 6

Mål:

- I slutet av läsåret 09/10 har måluppfyllelsen i svenska och matematik ökat.

Målkriterier Detta sker när...	Ansvarig	Tidplan
Eleverna har kännedom om vilka uppnåendemål de har i svenska och matematik. Eleven kan berätta vilka mål den arbetar mot.	Ansvarig pedagog Elev	Maj 2010
Pedagogerna bedömer att elevernas måluppfyllelse har ökat.	Pedagoger	

Genomförande:

- Vid varje nytt arbetsområde i svenska och matematik hänvisar pedagogen till vilket nedbrutet mål som vi arbetar med.
- Vid utvecklingssamtal relaterar pedagogen elevens kunskapsutveckling till de nedbrutna målen för varje skolår i svenska och matematik.
- Vid konferenser avsätts tid för att utvärdera och göra avstämning i arbetslagen.

Mål:

- **I slutet av läsåret 09/10 tar eleverna större ansvar för skolans inne och utemiljöer.**

Målkriterier Detta sker när...	Ansvarig	Tidplan
Eleverna är aktsamma med skolans material.	Ansvarig pedagog Elev	Maj 2010
Eleverna ställer tillbaka material efter användning.	Ansvarig pedagog Elev	Maj 2010
Eleverna hjälps åt att hålla ordning och reda i klassrummet.	Ansvarig pedagog Elev	Maj 2010

Genomförande:

- Pedagogerna föregår med gott exempel.
- Ansvarsområden i alla klasser, varje vecka.
- Eleverna har en stående punkt på klassrådet gällande material.

Mål

- **I slutet av läsåret 09/10 respekterar eleverna varandras olikheter i större utsträckning.**

Målkriterier Detta sker när	Ansvarig	Tidplan
När eleverna respekterar och ser fördelar med varandras olikheter såväl i lek som i inläringssituationer.	All personal	Maj 2010
Alla elever känner till innehållet i likabehandlingsplanen	Ansvarig pedagog	Maj 2010

Genomförande:

- Alla elever har schemalagt värdegrundsarbete.
- Temavecka med praktiskt arbete kring likabehandlingsplanen.
- Synliggöra likabehandlingsplanen på skolan.

Vedevågs fritids

Ht 2009

Mål: Barnen utvecklar sin förmåga att respektera varandras olikheter och åsikter.

Målkriterier

Detta sker när...

- Barnen vågar prata inför andra
- Barnen lyssnar och väntar på sin tur
- Genom fri eller strukturerad lek
- Barnen samarbetar
- Barnen visar medkänsla och tar hänsyn till andra

Ansvariga

- Pedagog
- Elev

Metoder

- Drama
- Intressegrupper/samlingar
- Delar barnen i mindre grupper
- I leken med vuxen närvaro
- Samarbetsövningar

”Genom ett miljöperspektiv får de (eleverna) möjlighet att ta ansvar för den miljö de själva direkt kan påverka...”

Mål: Barnen utvecklar sin förmåga att ta ansvar och vara aktsamma för egna och andras saker.

Målkriterier

Detta sker när...

- Barnen städar efter sig.
- Barnen tar ansvar för egna saker, kläder...
- Barnen är aktsamma över sina egna och andras saker...
- Barnen tar avstånd från all förstörelse.

Ansvariga

- Pedagog
- Elev

Metoder

- Tydliga och stödjande vuxna
- Kontinuerliga aktiviteter, -fokus på ”ansvar och inflytande”
ex. samling, planering, utvärderingar...
- Samarbete med hemmen