



Plan mot kränkande behandling/ likabehandling

Vedevågs skola
Södra skolområdet



Bakgrund

Från 1 januari 2009 finns det två lagar som ska skydda barn och elever från kränkningar, diskriminering och trakasserier i skolan. Skollagen styr och reglerar arbetet mot kränkningar och Diskrimineringslagen styr och reglerar arbetet mot diskriminering som gäller för de olika diskrimineringsgrunderna: kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller ålder.

En **kränkning** kan vara:

- fysisk (t ex att bli utsatt för slag och knuffar)
- verbal (t ex att bli hotat eller att bli kallad för olika slags könsord)
- psykosocial (t ex att bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)
- text- och bildburen (t ex klotter, brev, text och bild via mobiltelefon och dator)

Diskriminering är när en vuxen i skolan missgynnar en elev och det har samband med kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Diskriminering kan även ske genom skolans regler, undervisning, läromedel etc.

En person som berättar att hon eller han känner sig kränkt – ledsen, arg, sårad eller skadad – måste alltid tas på allvar. Lärare har också en skyldighet att skapa en trygg miljö i skolan vilket kan innebära att man behöver ge tillrättavisningar som är befogade för att upprätthålla ordning och god miljö, även om eleven kan uppleva tillrättavisningen som kränkande.

Enligt lagen ska alla skolor skriva en plan för hur man arbetar mot kränkande behandling och en likabehandlingsplan mot diskriminering.

I planen skall de åtgärder som planeras att påbörja eller genomföras beskrivas konkret. Planen skall vara anpassad till den egna verksamheten och årligen följas upp och utvärderas.

Vision för Vedevågs skola

Alla elever och all personal vid Vedevågs skola visar aktivt i ord och handling att man tar avstånd från alla former av kränkande behandling och diskriminering

Etiska regler för Vedevågs skola

**Vi står för det vi gör
Vi hjälps åt
Vi ska känna oss trygga
Vi bryr oss om varandra
Vi ser olikheter som positivt**

Kartläggning

Kartläggning av verksamheten ska ske varje år, där barnens åsikter och de vuxnas kunskaper bildar underlag för att formulera mål till planen mot kränkande behandling och diskriminering.

Kartläggningen har skett i alla klasser samt en del på fritidshemmet. Eleverna har fått framföra sina tankar och åsikter i samtal, skrivna svar och enskilda intervjuer. Vi har även tittat på trivselenkäten från våren och använt elevrådets synpunkter.

Omklädningsrummen är ett ställe som flera elever säger sig uppleva som stökigt. Det finns även områden ute på skolgården där elever inte känner sig trygga.

Från personalens kännedom om eleverna kan vi märka att det förekommer många kränkande ord till varandra. Man kallar varandra för olika svordomar eller nedsättande ord.

Frånvaro för eleverna sker via dataprogram "Dexter" som på enkelt sätt visar frånvarostatistik. Vid avvikelser analyseras frånvaron för att eventuellt upptäcka om elevers frånvaro är relaterad till trivsel.

Från den kartläggningen sätter vi dessa mål under läsåret 2009-2010:

Mål för arbetet mot kränkande behandling och diskriminering vid Vedevägs skola

- Ingen blir utsatt för någon form av kränkande behandling
- Att alla visar respekt för varandras olikheter
- Att eleverna upplever en ökad trygghet i skolans olika miljöer.

Målkriterier

När alla elever ser olikheter som naturliga

Språket som eleverna använder till varandra är mindre kränkande

Alla miljöer i skolan upplevs som trygga

Trivselenkäten visar ett förbättrat resultat

Elevråd/kamratstödjare upplever en positiv förändring

Elever och föräldrar visar genom underlag och utvecklingssamtal att miljön är tryggare

Åtgärder

- Vuxna finns ute på rasterna och rör sig runt på skolgården
Ansvar: lärare
- Vuxna finns med i omklädningsrummen
Ansvar: lärare
- Det förs kontinuerligt diskussioner omkring språkbruk .
Ansvar: lärare
- Göra föräldrarna delaktiga i skolans plan mot kränkningar och likabehandling på föräldramöten.
Ansvar: rektor
- Göra trivselregler och ordningsregler kända.
Ansvar: rektor/lärare
- Skapa forum i klasser för att diskutera etiska regler, trivselregler samt ordningsregler.
Ansvar: rektor/lärare
- Göra trygghetsvandringar för att upptäcka vilka miljöer som eleverna upplever är otrygga.
Ansvar: lärare
- Skapa trygga strukturer i klassrummet och andra miljöer
Ansvar: lärare
- Under varje termin anordnas en temavecka omkring värdegrundsarbete.
Ansvar: lärare

Rektors ansvar för arbetet

- Att all personal och alla vårdnadshavare känner till att kränkande handlingar och diskriminering inte är tillåten i skolan.
- Antimobbingteamets arbete
- Skapa ett målinriktat arbete för att motverka kränkning och diskriminering
- Fortbildning för personal.

Lärares ansvar

Kränkningar:

- Alla vuxna tar ansvar för alla barn
- Väl fungerande samlingar, klassråd/elevråd
- Organisera arbetet med kamratstödjare
- Värdegrundsarbete med värderingsövningar (ex Charlie, Stegvis)
- Vuxna sätter alltid samman grupper
- Inventering av skolans miljö för att skapa trygghet överallt
- Trivselregler som görs kända varje år
- Tydliga ordningsregler
- Aktivt arbete för att stärka elevernas inflytande genom klassråd/elevråd

Diskriminering:

- Pojkar/flickor ges samma förutsättningar
- Tolk används vid samtal med vårdnadshavare med annat modersmål.
- Kostråd
- Aktiviteter som är anpassade till alla barn

Elevers ansvar

- Elever deltar i elevråd, kamratstödjare och klassråd
- Deltar i trivselenkät
- Deltar i en kartläggning av skolans trivsel och i arbetet med planen mot kränkningar och likabehandling.
- Arbetar med veckoutvärdering där trivselsfrågor finns med
- Föra vidare information om någon blivit utsatt till någon vuxen

Föräldrars ansvar

- Alla blir medvetna om ett gemensamt ansvar att uppmärksamma händelser där någon blir utsatt.
- Stå bakom visionen i planen mot kränkning och likabehandling
- Är goda förebilder

Annan skolpersonal som vaktmästare, lokalvårdare, matbetspisningspersonal

- Agerar aktivt vid händelser där någon blir utsatt.
- Har kunskap om innehållet i planen mot kränkning och likabehandling

Upptäcka

Alla blir medvetna om ett gemensamt ansvar att uppmärksamma om något inträffar och föra det vidare till berörda personer.

Utreda/åtgärda

Om kränkande handlingar eller någon form av diskriminering upptäcks är det personalens ansvar att omedelbart ingripa och prata med de inblandade.

Ansvarig pedagog/klassföreståndare/mentor meddelas. Vårdnadshavare kontaktas.

Dokumentering sker på särskild blankett och lämnas till rektor som beslutar om utredning, åtgärder och uppföljning. Omfattningen av utredningen anpassas efter enskilt fall.

Om personal misstänks för kränkning skall rektor själv utreda

Utredning kan ske i olika steg:

Samtal med de berörda, utsatt och den/dem som utsätter

Information till vårdnadshavare

Arbetslaget informeras

Stödteam informeras

Elevvårdskonferans

Alla samtal och åtgärder ska dokumenteras.

Uppföljning

De åtgärder som vidtas ska följas upp och utvärderas. Utvärderingen ska dokumenteras på särskild blankett.

Utvärdering

Utvärdering av planen för läsåret 2009-2010 kommer att ske i maj 2010 och beskrivas i kvalitetsredovisningen. Inför den utvärderingen ska barnen få tillfälle att framföra åsikter om hur vi har arbetat mot målen. De ska även delta i nästa års kartläggning.