

2010-06-29

KVALITETSREDOVISNING

KVÄLL-, HELG- OCH NATTVERKSAMHETEN

Södra Skolområdet

1. Grundfakta

I enlighet med politiska beslut erbjuder vi barnomsorg även på obekvämt arbetstid. Det arbetslag som jobbar med detta bestod under hösten av 4 personer på sammanlagt 2,25 tjänst. Under våren har behovet ökat och tjänsterna omfattar nu 2,6 tjänst. Barnomsorg på kvällar erbjuds i Frövi på Skogsdungen och i Fellingsbro på Raketen. Helgomsorg erbjuds alla områdets familjer på Skogsdungen i Frövi. Nattomsorg ges i barnets hem. Barnantalet varierar men 14 familjer använder regelbundet barnomsorg på obekvämt arbetstid.

2. Underlag och rutiner för att ta fram kvalitetsredovisningen

Arbetslaget har gjort en anpassad del av förskolan Gläntans underlag för kvalitetsredovisning.

3. Åtgärder enligt förra kvalitetsredovisningen

3.1

Ingen tidigare kvalitetsredovisning finns varvid denna punkt utgår.

3.2

Målet för 2009/2010 lokala arbetsplan var ”varje barn får möjlighet att främja sina individuella intressen och kompetenser”.

4. Förutsättningar för verksamhetens måluppfyllelse

4.1

Personalen är fördelade på två 50%-tjänster, en 75% och en 85% som har administrativt ansvar. Det är två barnskötare och två utbildade som arbetar. Öppettider och barnantal varierar. Verksamheten tar emot såväl förskole- som skolbarn.

4.2

Verksamheten bedrivs i huvudsak på Skogsdungen i lokaler som fungerar bra. Under våren har man bytt avdelning för att bättre möta helgverksamhetens behov. Utemiljön är bra för förskolebarnen.

4.4

Den i arbetslaget som har administrativt ansvar gör personalschema efter barnens vistelsetider. Det är ett omfattande arbete som ofta ändras i sista sekund när familjer ändrar tider. Var och en i arbetslaget har en ”basplacering” på en enhet i södra skolområdet dit man går om tiderna i schemat inte räcker. Arbetsledningsmässigt hör hela arbetslaget till rektorn för Gläntan. Träffar i arbetslaget samt träffar med rektor genomförs regelbundet.

5. Arbetet i verksamheten

Året har innehållit många förändringar. Personalen fick en ny rektor som arbetsledare från juli 2009 utan tidigare erfarenhet av barnomsorg på obekvämt arbetstid. Under hösten lades varsel i kommunen och samtliga anställda i arbetslaget sades upp. Efter många turer återanställdes två av personalen och två nya anställda började i januari 2010. Uppsägningarna och oron i anställningsformerna har gjort att det tagit en tid att arbeta ihop arbetslaget. Till hösten sker förändringar igen pga LAS-regler.

Arbetet är speciellt i den mån att arbetslagen så gott som aldrig samlas i sin helhet förutom vid träffar. De som har nattbarn eller jobbar kväll arbetar ensam och på helgerna arbetar man två och två. Omsorgstiden på helgerna kan ibland sträcka sig mellan 06.00 och 22.00 vilket gör att man sällan är två samtidigt utan går omlott.

Ambitionen är att ordna så varje barn får möjlighet att hitta något som intresserar och att ge föräldrar chansen att arbeta i trygg förvisning att barnen har det bra.

6.1 Barns inflytande

Resultat:

FÖRSKOLAN	A	Pedagogisk verksamhet
	A 1	Demokratiskt förhållningssätt och samspel
PROCESS	A 17	Barnens inflytande

Indikatorn visar hur vi i förskolan gör barnen delaktiga så att de kan påverka verksamhetens innehåll och utformning.

Självskattning

Gör en skattning av i vilken mån er verksamhet stämmer överens med de kriterier som belyser indikatorn. Använd skalan A-F vid skattning av varje kriterium.

- A** Kriteriet kännetecknar inte alls förskolan
B Diskussioner om hur kriteriet ska uppnås har inletts
C Personalen har enats om hur kriteriet ska uppnås
D Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns
E Förskolan kännetecknas till stor del av kriteriet
F Detta kriterium kännetecknar förskolan

Kriterier att skatta:

	Vår skattning					
	A	B	C	D	E	F
1) Vi har kunskap om när och hur vi ska engagera barnen och ge dem inflytande i verksamheten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) Vi reflekterar regelbundet kring hur vi kan vidareutveckla formerna för barnens inflytande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) Vi bemöter barnens behov och initiativ med lyhördhet och respekt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Vi utformar verksamheten med barnens behov, intressen och tidigare erfarenheter som grund och låter barnen ha inflytande och medverka vid utveckling av verksamheten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5) När vi utvärderar verksamheten är barnens synpunkter en grund för förändring/utveckling.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Barnen får en tydlig återkoppling på sina synpunkter och hur dessa påverkat verksamhetens utformning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Vi planerar aktiviteter tillsammans med barnen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Vi ger barnen inflytande över sin egen tillvaro i vardagliga situationer. exempelvis genom att de själva kan påverka <i>vad</i> de vill göra, <i>hur</i> de vill göra det och med <i>vem</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Vi ser till att alla barn har inflytande över de delar av verksamheten som de är berörda av.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Vi kan beskriva på vilka sätt och i vilken omfattning barnen faktiskt har inflytande och vilka resultat detta inflytande leder till.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Vi uppmuntrar barnen att ta egna initiativ i olika situationer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12) Vi uppmuntrar lekar och spel där barnen kan utveckla sin förmåga att ta initiativ och vara delaktiga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ovanstående är resultatet av personalens självskattning av verksamheten.

Analys:

Resultatet visar att barns inflytande är en viktig del av verksamheten. Det visar också att det finns behov av att få prata sig samman i arbetslaget om hur man ska göra för att öka barns möjlighet till inflytande. Resultatet kan också tolkas som att arbetssätt för barns inflytande är en del av den "tysta" kunskap som finns i det man utför men inte är uttalad.

Åtgärder:

Tid vid arbetslagsträffarna bör vikas för att diskutera på vilka sätt man kan arbeta med barns inflytande.

Sammanfattande bedömning:

1	2	3	4
	X		

1. Personalen har enats om hur arbetssättet ska uppnås
2. Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns
3. Verksamheten kännetecknas till stor del av arbetssättet
4. Detta arbetssätt kännetecknar verksamheten

6.2 Samarbete med hemmen

Så här arbetar personalen för att föräldrarna ska uppleva samarbetet som förtroendefullt:

- Blankett för barnets rutiner så att föräldrarna ska veta att personalen vet hur barnet ska tas omhand.
- Tillgänglighet via mobiltelefon för förädrakontakter
- Kontinuitet i vem som har vilket nattbarn
- Respektfullt bemötande av föräldrar

De föräldrar som är beroende av omsorg på obekvämlig arbetstid är ofta väldigt noga med att uttrycka sin uppskattning. Personalen känner att de har föräldrarnas förtroende.

Analys:

Det blir många arbetsuppgifter som vanligtvis ingår i familjens sfär tex. nattning, väckning och kvällsmål. Det blir otroligt viktigt särskilt när man vistas i familjens hem att arbeta på ett sätt som familjen kan känna sig bekväm med. Hänsyn måste tas till familjernas integritet.

Åtgärder:

Diskussioner har förts om att ha en nattöppen avdelning på södra skolområdet istället för att gå hem till familjerna. Tiden känns dock inte mogen ännu så inga åtgärder planeras i nuläget.

Sammanfattande bedömning:

1	2	3	4
			X

1. Personalen har enats om hur arbetssättet ska uppnås
2. Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns
3. Verksamheten kännetecknas till stor del av arbetssättet
4. Detta arbetssätt kännetecknar verksamheten

6.1.3 Utveckling och lärande

Resultat:

Vi har gett varje barn rika tillfällen att utvecklas inom:	Vi har genomfört aktiviteter för området sporadiskt under terminen.	Vi har aktiviteter enligt några rutiner för området som vi försöker att följa.	Vi har rutiner och gemensamma arbetssätt som alla arbetar efter.	Vi har rutiner, gemensamma arbetssätt och förebyggande arbete för området. Vi följer upp och utvärderar våra arbetssätt.
Helhet och allsidighet, dvs. hur barnet blir bemött, att det är tryggt och känner tillit till omgivningen.	X			
Lek, dvs. Ett medvetet bruk av leken.	X			
Skapande, dvs. att ge möjlighet att bearbeta upplevelser och hitta sina egna uttryck.	X			
Matematik, dvs. stimulera barns intresse för och förståelse av matematik.	X			
Naturvetenskap och teknik, dvs förståelse för naturens olika kretslopp och människans delaktighet i dessa, samt för hur teknik kan användas för att lösa problem i vardagen.	X			
Språk och kommunikation, dvs. stimulera barns språkutveckling och att uppmuntra och ta till vara barns nyfikenhet och intresse för skriftspråket.	X			

Ovanstående är resultatet av personalens självskattning.

Analys:

Det ligger i verksamhetens förutsättningar att det inte blir kontinuitet i de aktiviteter som genomförs då barngruppen sällan ser likadan ut. Möjlighet att erbjudas aktiviteter inom alla områden har dock funnits under året. Verksamheten är av förklarliga skäl mer inriktad på service för föräldrar och god omsorg än på utveckling och lärande.

Åtgärder:

Öka det pedagogiska innehållet vid arbetslagsträffarna.

Sammanfattande bedömning:

1	2	3	4
			X

1. Personalen har enats om hur arbetssättet ska uppnås
2. Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns
3. Verksamheten kännetecknas till stor del av arbetssättet
4. Detta arbetssätt kännetecknar verksamheten

6.2 Måluppfyllelse i lokala arbetsplanen 2009/2010

Mål:

Varje barn får möjlighet att främja sina individuella intressen och kompetenser.

Resultat:

Arbetslagen anser att man varit lyhörda för varje barns önskemål utifrån den gruppammansättning och personaltäthet som funnits. De som började nya vid nyår har fått möjlighet att lära känna alla barn under våren.

Analys:

Resultatet är gott och det har funnits möjlighet att ta hänsyn till det individuella barnet.

Åtgärder:

Inga fortsatta åtgärder planeras.

Sammanfattande bedömning:

1	2	3	4
			X

1. Personalen har enats om hur arbetssättet ska uppnås
2. Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns
3. Verksamheten kännetecknas till stor del av arbetssättet
4. Detta arbetssätt kännetecknar verksamheten

7. Rektors sammanfattning

Den servicenivå som beslutats av barn- och utbildningsnämnden är hög. Vårt uppdrag är att kvaliteten på omsorg på obekvämt arbetstid också är god. Det system och den personalgrupp som arbetar med detta är mycket väl fungerande.

Man kan fundera över varför 90% av familjerna som använder barnomsorg på obekvämt arbetstid är bosatta i Frövi. Beror det på att behovet är större där än i Fellingsbro eller är det för att vi håller till på Skogsdungen? Om vi antar att behovet är likartat, hur gör då Fellingsbrofamiljerna? I dagsläget har vi en Fellingsbrofamilj som har nattomsorg men ingen på kvällar eller helger. Är det avståndet till Frövi som avskräcker eller ser arbetsmarknaden annorlunda ut?

Nattomsorg i barnets hem är inte helt okomplicerat. Som arbetsledare och ansvarig för personalens arbetsmiljö skulle jag önska att vi hade en nattöppen avdelning på någon av förskolorna i södra skolområdet. Det är alltid en känslig fråga att vara i någons hem och att dessutom sova där kan bli problematiskt om inte allt fungerar som det är tänkt.

Verksamhetens absoluta styrka är dess personal. Arbetslaget har hög ambitionsnivå och stor yrkesstolthet. De får mycket beröm från nöjda föräldrar.

Sammanfattningsvis anser jag att vi väl uppfyller uppdraget att erbjuda barnomsorg på obekvämt arbetstid och att den verksamhet som bedrivs håller god kvalitet.

8. Åtgärder för förbättring

Internt:

Vidareutveckla arbetslagsträffarna med mer pedagogiskt innehåll.

Externt:

Utreda frågan om hur barnomsorg på obekvämt arbetstid ska bedrivas i Lindesbergs kommun.

9. Mål för LAP 2010/2011

Resultaten ska analyseras tillsammans med personalen i augusti 2010. Därefter sätts mål för perioden.

10. Ansvarig för kvalitetsredovisningen

Undertecknad har upprättat kvalitetsredovisning för 2009/2010.

Elionor Fredin, rektor