

# Likabehandlingsplan



## Fritidshemmen Raketen och Örnästet

2009-2010

### **Fritidshemmens vision**

På fritidshemmen Raketen och Örnästet möter vi varandra med respekt. Vi tar gemensamt ansvar för att alla känner sig trygga och värdefulla. Vi tar avstånd från alla tendenser till diskriminering och kränkande behandling.

# Våra mål

På fritidshemmen Raketten och Örnästet:

- Behandlar alla varandra lika och ställer krav och förväntningar på varandra.
- Samarbetar barn och vuxna med varandra.
- Lever sig barnen in i och förstår andra människors situation.
- Accepterar barnen varandras åsikter, egenvärde och integritet.
- Har barnen inflytande över fritidshemmens verksamhet.

# Förebygga

## Strukturer och ordningsregler

På Ekbackens skola finns följande hälsoplaner:

- Antimobbingplan (se lokala handlingsplaner och policy –pärmen)
- Handlingsplan Hot och våld (se lokala handlingsplaner och policy –pärmen)

Dessa planer gäller även för fritidshemmen. Vi har ordningsregler (bilaga 1) som föräldrar, barn och personal gemensamt har tagit fram. Ordningsreglerna revideras varje år. I ordningsreglerna finns även konsekvenser beskrivna.

På fritidshemmen har vi en fysisk miljö som är väl anpassad för funktionshindrade. Vi har ramp, hiss, automatisk dörröppnare och toalett anpassad för funktionshindrade.

Vi har möjlighet att tillgodose barnens behov utifrån lagstiftningen. Några exempel på åtgärder som kan vidtas:

- Hörselslinga installeras.
- Teckentolk anlitas.
- Mobbingteamet aktiveras.
- Kränkande behandling dokumenteras och åtgärdas.

Det finns tillgång till enskild dusch.

På Ekbackens skola tar vi emot asylsökande elever. De tas emot och integreras på fritidshemmen vid behov. Vi tillhandahåller tolk så att vi kan kommunicera med föräldrarna vid behov.

## **Rektor**

Det är rektors ansvar enligt lag och förarbeten att se till att:

- all personal, alla barn och vårdnadshavare känner till att diskriminering och annan kränkande behandling inte är tillåten på fritidshemmen. Detta sker bland annat genom årlig genomgång av likabehandlingsplanen.
- det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns lika rättigheter samt att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.
- det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka alla former av kränkande behandling mot barns värdighet. Det kan vara utfrysning, slag, elaka kommentarer m.m.
- årligen upprätta, utvärdera och revidera en likabehandlingsplan i samarbete med personal och barn (om möjligt även vårdnadshavare).
- om personal kränker barn är det rektors ansvar att utredning görs och att lämpliga åtgärder vidtas, så att kränkningarna upphör.
- om skolan får kännedom om att diskriminering eller annan kränkande behandling förekommer, se till att utredning görs och att åtgärder vidtas. Hur detta skall ske framgår av detta dokument.

## **Personal på fritidshemmen**

På fritidshemmen arbetar all personal mot gemensamma värdegrundsmål. Detta för att motverka diskriminering och kränkande behandling. I alla situationer där det krävs eller ges tillfälle arbetar all personal med värdegrundsfrågor.

På fritidshemmen finns regelbundna samlingar/möten där alla får möjlighet att komma till tals.

När det uppkommer oönskade situationer diskuterar vi med barnen om vad som har hänt och hur de kan göra på ett bättre sätt.

Vi pratar förebyggande om hur barnen skall agera inför risksituationer, så som när brandlarmet går, vid snöbollskastning och pulkaåkning på kullen.

Vi har genomtänkta överlämningar då barnen byter fritidshem.

Vi har enskilda samtal med alla barn på fritidshemmen då barnen får frågor hur de själva trivs i skolan och hur de uppfattar att andra trivs.

Material granskas kritiskt. Vi använder inget material som är kränkande eller diskriminerande i skolan.

## **Övrig personal**

Övrig personal såsom busschaufförer, städpersonal, matbESPisningspersonal och vaktmästare har ansvar för att ta del av och följa likabehandlingsplanen. Det är rektors ansvar att de ges möjlighet att ta del av planen.

## **Barn**

På fritidshemmen Raketten och Örnästet är målet att alla barn möter varandra med respekt. Barnen skall medverka till att alla känner trygghet på våra fritidshem. Alla barn skall få möjlighet att känna sig värdefulla på fritidshemmen.

Barnen skall vara delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen och ordningsregler.

Alla barn skall bli medvetna om att de gemensamt har ett ansvar att uppmärksamma om någon inte har det bra på fritidshemmen och föra information om detta vidare till någon vuxen på fritidshemmen eller skolan.

Barnen skall enskilt får frågan om de trivs på fritidshemmet och om de vet att någon annan inte gör det.

## **Föräldrar**

Fritidshemmen förväntar sig att föräldrar:

- står bakom visionen i likabehandlingsplanen.
- uppfostrar sina barn i demokratisk anda.
- aktivt tar del av information från fritidshemmen.

Alla föräldrar skall bli medvetna om att de gemensamt har ett ansvar att uppmärksamma om någon inte har det bra på fritidshemmen och föra information om detta vidare till någon vuxen på fritidshemmen eller skolan.

### **Åtgärder för året 09-10:**

1. Vi ska prioritera vår tid så att det regelbundet finns tid för att ha enskilda samtal med alla barn.
2. Rektor ska se till att likabehandlingsplanen finns på hemsidan, Ekbacksbladet och till nya barn på fritidshemmen.
3. Vi ska sprida information om likabehandlingsplanen och göra föräldrarna delaktiga i arbetet med den på föräldrafika varje höst.
4. Vi ska sprida information om och göra barnen delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen.
5. Likabehandlingsplanen ska vara känd och följas av alla yrkesgrupper som har regelbunden kontakt med fritidshemmens verksamhet.
6. Vi ska använda tekniska hjälpmedel och andra metoder för att hjälpa barn i behov av särskilt stöd.
7. Vi ska arbeta för att gruppstorlekarna blir rimliga så att alla blir sedda.
8. Vi ska göra en trygghetsundersökning med alla barn på fritidshemmen. Detta för att inventera om det finns ställen som är mer eller mindre trygga på fritidshemmen. Lämpliga åtgärder vidtas om det visar sig finnas otrygga platser på fritidshemmens område.

### **Ansvar och uppföljning av åtgärder:**

1. Fritidshemmens personal
2. Rektor
3. Fritidshemmens personal
4. Fritidshemmens personal
5. Rektor
6. Fritidshemmens personal
7. Fritidshemmens personal och rektor
8. Fritidshemmens personal

# Upptäcka

## Personal på fritidshemmen

Under vistelsen på fritidshemmen finns vuxna som aktivt ingriper och dokumenterar om de misstänker, ser eller får kännedom om att någon utsätts för diskriminering eller kränkande behandling. I detta arbete ingår alla yrkesgrupper som finns på fritidshemmen och yrkesgrupper som har regelbunden kontakt med fritidshemmen:

- städpersonal.
- vaktmästare
- lärare
- förskollärare
- fritidspedagoger
- barnskötare
- skolsköterska
- kurator
- skolledning

Fritidshemmens personal samarbetar med skolan för att få en helhetsbild av barnens situation. Personalen på fritidshemmen diskuterar regelbundet barnens situation på fritidshemmen.

Kränkningar sker ofta i samband med att vuxna ej är närvarande. Därför finns det rutiner för hur personalen på fritidshemmen har uppsikt över de lokaler som barnen vistas i.

## Barn

Barnen förväntas hjälpa varandra, genom att uppmärksamma och föra vidare information om kränkningar och diskriminering till vuxna på fritidshemmen eller skolan.

Barnen förväntas svara ärligt på de intervjuer som görs av fritidshemmens personal. Dessa svar hjälper fritidshemmens personal att upptäcka om någon blir utsatt för kränkande behandling och diskriminering.

Barnen har individuella samtal med fritidspersonal. Där tas alltid frågan upp hur barnet själv trivs och om han/hon känner till om det finns någon annan som utsätts för kränkande behandling på fritidshemmen.

## **Föräldrar**

Fritidshemmen förväntar sig att föräldrar pratar med sina barn och hör av sig till fritidshemmens personal om de får veta att deras eller någon annans barn på något sätt kränks eller diskrimineras på fritidshemmen. Föräldrar är alltid välkomna till fritidshemmen. I samband med skolstarten varje höst får föräldrar information om hur all personal på fritidshemmen kan nås. Föräldrar deltar i inskolningssamtal när barnet börjar på fritidshemmen, där personalen på fritidshemmen informerar om rutiner och regler.

## **Åtgärder:**

1. Det ska alltid finnas vuxna att tillgå.
2. Alla yrkesgrupper informeras om deras skyldighet att upptäcka.

## **Ansvar och uppföljning av åtgärder:**

1. Fritidshemmens personal
2. Rektor

# **Utreda/åtgärda**

Alla fall av diskriminering och kränkande behandling dokumenteras. Dokumentationen förs vidare till rektor som beslutar om vem som skall utreda, åtgärda och följa upp.

Utredaren följer åtgärdstrappan så långt som är nödvändigt i det specifika fallet:

1. Samtalar med den som är utsatt och den/dem som utsätter.
2. Information till föräldrar.
3. Arbetslaget informeras.
4. Stödteamet informeras.
5. Elevvårdskonferens.
6. Annan myndighet kallas in.

Återkommande trakasserier mot ett och samma barn lämnas till antimobbingteamet. Åtgärdsprogram upprättas vid behov.

# Uppföljning

Likabehandlingsplanen revideras i juni och aktualiseras varje höst inför skolstarten. Vi kommer att följa upp resultatet av våra mål i likabehandlingsplanen i december och maj med personalen. Varje vår görs en uppföljning med barnen om hur de uppfattar måluppfyllelsen. På höstens första föräldrafika får föräldrarna information om, och ges möjlighet till inflytande i arbetet med planen. Planen läggs årligen ut på hemsidan och informeras om i Ekbacksbladet. Resultatet av likabehandlingsplanen i sin helhet redovisas i kvalitetsredovisningen.