

# Likabehandlingsplan



## Eckbackens skola

Plan mot diskriminering och kränkande behandling  
2010-2011

### **Skolans vision**

På Eckbackens skola möter vi varandra med respekt. Vi tar gemensamt ansvar för att alla känner sig trygga och värdefulla.

Vi tar avstånd från alla tendenser till diskriminering och kränkande behandling.

# Våra mål

På Ekbackens skola:

- Behandlar alla varandra lika och ställer samma krav och förväntningar på varandra.
- Samarbetar alla med varandra i sitt lärande.
- Får eleverna lika stort utrymme, makt och inflytande i skolan, verbalt och på andra sätt.
- Lever sig eleverna in i och förstår andra människors situation.
- Accepterar eleverna varandras egenvärde och integritet.
- Behandlas ingen elev illa.
- Accepterar eleverna att man kan ha olika uppfattningar.

# Inledning

## Ordförklaringar

De begrepp som används i denna plan kommer från diskrimineringslagen och skollagen.

*Diskriminering* innebär att ett barn eller elev missgynnas, direkt eller indirekt, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder. I skolan är det huvudmannen eller personalen som kan göra sig skyldig till diskriminering. Barn och elever kan inte diskriminera varandra i juridisk bemärkelse.

*Kränkande behandling* är handlingar som kränker barns eller elevers värdighet. Kränkande behandling kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkningar kan vara synliga och handfasta likväl som dolda och subtila. Exempel på kränkningar kan vara nedsättande tilltal, förlöjliganden och fysiskt våld.

*Mobbning* är en form av kränkande behandling som innebär en upprepad negativ handling när någon eller några tillfogar eller försöker tillfoga en annan skada eller obehag.

*Trakaserier* är kränkande behandling som har samband med någon av de nämnda diskrimineringsgrunderna.

## Strukturer och ordningsregler

På skolan finns följande hälsoplaner:

- Antimobbingplan (se lokala handlingsplaner och policy –pärm)
- Handlingsplan Hot och våld (se lokala handlingsplaner och policy –pärm)

Vi har ordningsregler (bilaga 1) som föräldrar, elever och personal gemensamt har tagit fram. Ordningsreglerna revideras varje år. I ordningsreglerna finns även konsekvenser beskrivna.

På skolan har vi en fysisk miljö som är välanpassad för funktionshindrade. Vi har ramp, hiss, dörröppnare och handikapptolett.

Vi har möjlighet att tillgodose elevers behov utifrån lagstiftningen. Några exempel på åtgärder som kan vidtas:

- Hörselslinga installeras.
- Teckentolk anlitas.
- Inlästa läromedel används.

- Antiobbingteamet aktiveras.
- Kränkande behandling dokumenteras och åtgärdas.
- Det finns tillgång till enskild dusch.

På Ekbackens skola tar vi emot asylsökande elever. De tas emot och integreras i klasserna enligt en plan som vi följer (bilaga 2). Vi tillhandahåller tolk så att vi kan kommunicera med föräldrarna vid möten och utvecklingssamtal.

På Ekbackens skola är målet att alla elever möter varandra med respekt. Eleverna skall medverka till att alla känner trygghet på vår skola. Alla elever skall få möjlighet att känna sig värdefulla på Ekbackens skola.

### **Slutsatser utifrån kartläggning om situationen i verksamheten**

Underlag har tagits in på uppföljnings- och utvärderingsdagen. Rektor har varit ute i alla elevgrupper och informerat om och tagit in synpunkter på likabehandlingsplanen. Alla elever har haft individuella handledningssamtal med sina lärare där trivsel och lika behandling har tagits upp. Lärarna observerar ständigt det sociala klimatet. Eleverna i 4:an till 6:an har fyllt i en trivselenkät som har analyserats. Utifrån det kan vi se följande behov inför nästa år:

- Främja användandet av vårdat språk, utan dumma kommentarer, fula ord o.s.v.
- Tydliggöra elevernas egna ansvar för lika behandling.
- Säkerställa att eleverna vet att de har många vuxna att vända sig till då behov av det uppkommer. Vi behöver tydliggöra hur man får kontakt med skolsköterska och skolkurator

## **Främja**

Skolan bedriver ett främjande arbete på många olika plan:

### **Rektor**

Det är rektors ansvar enligt lag och förarbeten att se till att:

- all personal, alla elever och vårdnadshavare känner till att diskriminering och annan kränkande behandling inte är tillåten på skolan. Detta sker bland annat genom årlig genomgång av likabehandlingsplanen.
- det bedrivs ett målinriktat arbete för att främja barns och elevers lika rättigheter samt för att motverka diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

- det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka alla former av kränkande behandling mot elevers värdighet. Det kan vara utfrysning, slag, elaka kommentarer m.m.

### **Lärare och annan skolpersonal**

På Ekbackens skola arbetar all personal mot gemensamma värdegrundsmål under lektionstid. Där tas frågor som berör barns och elevers lika rättigheter upp. Detta för att motverka diskriminering och kränkande behandling. I alla situationer där det krävs eller ges tillfälle arbetar all personal med värdegrundsfrågor. Det kan vara på rasten, i matsalen, på fritids o.s.v.

I alla klasser skall det förekomma klassråd eller liknande forum, där alla får möjlighet att komma till tals.

Vi har enskilda handledningssamtal i många klasser då eleverna får frågan hur de själva trivs i skolan och hur de uppfattar att andra trivs.

Vi har en arbetsgrupp på skolan som arbetar med solidaritetsfrågor genom att t.ex. arrangera en barnrättsaktivitet.

Material granskas kritiskt. Vi använder inget material som är kränkande eller diskriminerande i skolan.

### **Övrig personal**

Övrig personal som eleverna möter i skolan såsom busschaufförer, lokalvårdare, matbetspisningspersonal och vaktmästare har ansvar för att ta del av och följa likabehandlingsplanen. Det är rektors ansvar att förmedla likabehandlingsplanen till ovan nämnda yrkesgrupper.

### **Elever**

Eleverna skall vara delaktiga i både likabehandlingsplanen och ordningsreglerna.

Eleverna skall ha tillfällen då de enskilt får frågan om de själva trivs i skolan och om de tror att någon annan inte gör det.

### **Föräldrar**

Skolan förväntar sig att föräldrar:

- står bakom visionen i likabehandlingsplanen.

- uppfostrar sina barn i demokratisk anda.
- aktivt tar del av information från skolan, såsom veckobrev, Ekbacksblad, utvecklingssamtal och föräldramöten.

**Kortsiktiga mål för året 10-11:**

1. Vi ska se till att likabehandlingsplanen och skolans ordningsregler blir översatta till olika språk så att alla asylsökande barn med familjer kan ta del av informationen.
2. Vi ska regelbundet ha enskild handledning med alla elever/barn.
3. Rektor ser till att likabehandlingsplanen finns på hemsidan och sprids via föräldramöten, Ekbacksbladet och till nya elever på skolan.
4. Vi ska sprida information om likabehandlingsplanen och göra föräldrarna delaktiga i arbetet med den på föräldramötet varje höst.
5. Vi ska sprida information om och göra eleverna delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen i klasserna .
6. Likabehandlingsplanen ska vara känd och följas av alla yrkesgrupper som har regelbunden kontakt med skolverksamheten. Rektor erbjuder genomgång av likabehandlingsplanen.
7. Inom ramen för kursplanen arbetar vi med skolans värdegrund.
8. Vi har aktiviteter där elever i olika åldrar deltar tillsammans.

**Ansvar och uppföljning av åtgärder:**

1. Förberedelseklassens personal
2. Alla lärare och rektor
3. Rektor
4. Rektor
5. Lärare, rektor
6. Rektor
7. Lärare
8. Lärare

# Förebygga

## Rektor

Det är rektors ansvar enligt lag och förarbeten att se till att:

- årligen upprätta, utvärdera och revidera en likabehandlingsplan i samarbete med personal och elever (om möjligt även vårdnadshavare).
- om personal kränker elev är det rektors ansvar att utredning görs och att lämpliga åtgärder vidtas, så att kränkningarna upphör.
- om skolan får kännedom om att diskriminering eller annan kränkande behandling förekommer, se till att utredning görs och att åtgärder vidtas. Hur detta skall ske framgår av detta dokument.

## Lärare och annan skolpersonal

När det uppkommer oönskade situationer diskuterar vi med eleverna om vad som har hänt och hur man kan göra på ett bättre sätt.

Vi pratar förebyggande om hur eleverna skall agera inför risksituationer.

Exempel:

- Vi pratar om reglerna runt snöbollskastning varje år när den säsongen kommer.
- Vi pratar om hur man skall uppföra sig i samlingen eller när andra elever uppträder eller redovisar.
- Vi går igenom ordningsreglerna vid varje terminsstart.

Vi tänker igenom hur vi placerar elever i klassrummet på ett lämpligt sätt.

Vi har genomtänkta överlämningar då elever byter lärare.

Vi har rastvärdar ute på alla raster som aktivt hör och ser vad som är på gång.

## Elever

Alla elever skall bli medvetna om att de gemensamt har ett ansvar att uppmärksamma om någon inte har det bra på skolan och föra information om detta vidare till någon vuxen på skolan.

## **Föräldrar**

Alla föräldrar skall bli medvetna om att de om de får veta att någon inte har det bra i skolan så förväntas de föra information om detta vidare till någon vuxen på skolan.

### **Kortsiktiga mål för året 10-11:**

1. Vi ska genom att använda tekniska hjälpmedel och andra metoder hjälpa elever med särskilda behov.
2. Vi ska arbeta för att gruppstorlekarna blir rimliga så att alla blir sedda.
3. Lärare ansvarar för grupp- och lagindelning på lektionerna.
4. Vi ska göra en trygghetsrunda med elevrepresentanter och vuxna på skolan. Detta för att inventera och om det finns ställen som är mer eller mindre trygga på skolan. Lämpliga åtgärder vidtas om det visar sig finnas otrygga platser på skolans område.
5. Vi ska se över och förbättra elevernas kapprum
6. All personal reagerar omedelbart om elever bryter mot ordningsreglerna, t.ex. vid elaka kommentarer.
7. Personalen fortbildas i genusfrågor och tar fram konkreta åtgärder som införlivas i nästa läsårs likabehandlingsplan.

### **Ansvar för att målet uppfylls:**

1. Alla yrkesgrupper på skolan
2. Lärare, rektor
3. Lärare
4. Elevrådet, lärare, rektor
5. Elevrådet, lärare, rektor
6. Alla yrkesgrupper på skolan
7. Rektor

# Upptäcka

## Personal på skolan

Under skoldagen finns vuxna som aktivt ingriper och dokumenterar om man ser eller får kännedom om att någon utsätts för diskriminering eller kränkande behandling. I detta arbete ingår alla yrkesgrupper som finns i skolan och yrkesgrupper som har regelbunden kontakt med skolan:

- städpersonal.
- skolmåltidspersonal
- busschaufför
- vaktmästare
- lärare
- förskollärare
- fritidspedagoger
- barnskötare
- skolsköterska
- kurator
- skolledning

Skolpersonalen samarbetar för att få en helhetsbild av elevens situation. Det sker bland annat genom att vi tar upp elevärenden vid konferenser varje vecka.

## Elever

Elever förväntas hjälpa varandra, genom att uppmärksamma och föra vidare information om kränkningar och diskriminering till vuxna på skolan.

Eleverna förväntas svara ärligt på enkäter som hjälper skolans personal att upptäcka om någon blir utsatt för kränkande behandling och diskriminering.

Eleverna har individuella samtal med lärare – handledningssamtal. Där tas alltid frågan upp hur eleven själv trivs och om han/hon känner till om det finns någon annan som utsätts för kränkande behandling på skolan.

Eleverna har alltid flera olika vuxna de kan vända sig till. Varje årskurs på skolan har två kontaktlärare. Eleverna kan dessutom prata med personalen på fritidshemmen/fritidsgården, anti-mobbningsteamet, skolsköterskan, skolkuratoren m fl.

På utvecklingssamtalet tas frågan om trivsel alltid upp.

## **Föräldrar**

Skolan förväntar sig att föräldrar pratar med sina barn och hör av sig till skolans personal om de får veta att deras eller någon annans barn på något sätt kränks eller diskrimineras i skolan. Föräldrar är alltid välkomna till skolan. I samband med skolstarten varje höst får föräldrar information om hur all personal på skolan kan nås. Anti-mobbningsteamet har en folder där de beskriver sitt arbete som delas ut till alla barn i förskoleklassen varje höst samt till nya elever. Föräldrar inbjuds till utvecklingssamtal och föräldramöten.

### **Kortsiktiga mål för året 10-11:**

1. Det ska alltid finnas vuxna att tillgå. På alla raster finns minst en vuxen rastvärd ute. För att ytterligare tydliggöra finns ett rastvärdsschema där eleverna enkelt kan se vem de kan vända sig till på rasten.
2. All personal är medvetna och observanta på de utrymmen som är riskfyllda, t ex i kapprum, omklädningsrum och vid förflyttningar.
3. Vid busshållplatsen finns alltid minst en vuxen bussvärd när barnen/eleverna väntar på bussen.
4. Alla yrkesgrupper informeras om deras skyldighet att upptäcka.
5. Lärarna medvetandegör eleverna om vilka olika personer de har möjlighet att vända sig till på skolan, var de finns, när de kan ta emot och hur man kan gå tillväga för att boka tid hos t.ex. kurator.

### **Ansvar för att målet uppfylls:**

- 1-3. Arbetslagen
4. Rektor
5. Lärare

# Utreda/åtgärda

I nuläget dokumenteras alla fall av diskriminering och kränkande behandling, all skolans personal har ansvar för att detta sker.

Dokumentationen förs vidare till rektor som beslutar om vem som skall utreda, åtgärda och följa upp.

Utredaren följer åtgärdstrappan så långt som är nödvändigt i det specifika fallet:

1. I det akuta läget sätter personal på skolan stopp för pågående kränkningar omedelbart. Därefter samtalar personal med den som är utsatt och den/dem som utsätter.
  2. Information till föräldrar.
  3. Arbetslaget informeras.
  4. Elevhälsoteamet informeras. (Teamet består av skolsköterska, rektor, psykolog, specialpedagog och kurator)
  5. Elevvårdskonferens.
  6. Annan myndighet kallas in.
- Samtliga punkter ovan dokumenteras.

Återkommande trakasserier mot en och samma elev lämnas till antimobbingteamet.

Åtgärdsprogram upprättas vid behov.

# Uppföljning och föräldra- elevmedverkan

Likabehandlingsplanen revideras i juni och aktualiseras varje höst inför skolstarten. Vi kommer att följa upp resultatet av våra mål i likabehandlingsplanen i december och maj med personalen. Varje vår görs en uppföljning med eleverna om hur de uppfattar måluppfyllelsen både individuellt och i grupp. På höstens föräldramöte får föräldrarna information om, och ges möjlighet till inflytande i arbetet med planen. Eleverna arbetar under året med planen i alla klasser. Planen läggs årligen ut på hemsidan och informeras om i Ekbacksbladet.

Resultatet av likabehandlingsplanen i sin helhet redovisas i kvalitetsredovisningen.

