

Lokal Arbetsplan



Rockhammars skola

2009-2010

Södra skolområdet

Framgångsfaktorer

Följande faktorer är viktiga för att vi skall lyckas:

- Personal och elever känner att det är roligt att gå till skolan. Miljön skall vara trivsamt, arbetsbelastningen rimlig och man får uppskattning för sitt arbete.
- Personalen är kunnig, engagerad och flexibel i sitt arbete.
- Kommunikationen mellan personalen på enheten är tydlig.
- Samarbete med föräldrarna fungerar. Föräldrarna får bra information om skolans verksamhet och sina barns situation. Föräldrarna är engagerade i sina barns skolgång.

Rockhammars enhet

Utifrån vårt uppdrag, vår vision och verksamhetsidé skapar vi en verksamhet som ska bidra till att ge barnen förutsättningar att lära, utvecklas och må bra.

Barn och vuxna

På Rockhammars enhet finns ca 40 elever i grundskolan, skolår F-6. På fritidshemmet är ca 15 barninskrivna och på förskolan ca 20 barn.

I grundskolan arbetar tre grundskollärare, en fritidspedagog som även arbetar på fritidshemmet.

På förskolan arbetar tre förskollärare. På enheten arbetar även en resursperson som även arbetar på fritidshemmet och förskolan.

Rektor för enheten är Åsa Jönsson.

Organisation

Rockhammar tillhör Fellingsbro rektorsområde.

Grundskolan finns det: En grupp F-2

En grupp 3-4

En grupp 5-6

På enheten finns förskolan Lönngården och fritidshemmet Blåsippan.

Enheten verkar tillsammans över verksamhetsområdena. Grundskolan har samlad skoldag, vilket betyder att alla elever börjar 7.45 och slutar samtidigt mån, tis och tors 13.45, ons 14.20 samt fre 13.30 Lärare/fritidspedagogen arbetar med alla elever efter kompetens under skoldagen.

Förskolans och fritidshemmets verksamhet är samordnad före skolstart på morgonen och efter skoldagens slut. Förskoleklassen och skolår 1-2 är integrerade med varandra.

På enheten finns ett eget mottagningskök med en måltidspersonal, som är anställd av kommuns måltidsavdelning.

Rektorsområdets vaktmästare finns på enheten ca 2-3 h per vecka.

Fastigheternas underhåll och skötsel ansvarar kommuns fastighetsbolag Libo för.

De har egna vaktmästare som kontaktas vid behov.

Lokalvården sker genom Bergslagens kommunteknik.

Barnens dag

På förskolan och fritidshemmet har vi öppet från ca 6.00 till ca 18.00

Skoldagen i förskoleklassen och grundskolan startar kl 7.45 och slutar ca kl 14.00 de flesta dagar.

Till och från skolan går skolskjuts för de barn som är berättigade till det, enligt de regler kommun har.

Slöjd för eleverna i skolår 3-6 bedrivs i Fellingsbro, dit eleverna åker buss. Från kulturskolan kommer personal och har musikundervisning med alla elever. Simundervisning sker i samarbete med kommuns badhus från år 2 efter fastställda mål.

Kvalitetsarbete

Enheten har en lokal arbetsplan med framtagna mål för årets verksamhet. Varje verksamhet har egna målsättningar. Perspektivet är att lära av, om och i verksamheten och att lärdomar bildar grund för fortsatt utveckling. Vi ser detta som en naturlig del i en kvalitativ lärande organisation. Varje år genomförs en utvärdering av vårt arbete och resultat av den redovisas i enhetens kvalitetsredovisning. En del i kvalitetsarbete är att varje elev har en individuell utvecklingsplan (IUP) som revideras vid varje utvecklingssamtal.

Verksamhetsidé

Med skola menas all verksamhet i förskola, förskoleklass, grundskola och fritidshem.

Med elev menas alla barn och ungdomar som deltar i vår verksamhet.

Vi vill att alla skall komma till Rockhammars skola med glädje och vilja att lära sig nya saker. Vi vill att det skall vara en skola man längtar till. Där utvecklas man och lär sig nya saker tillsammans med andra. På Rockhammars skola blir man accepterad för dem man är. Där har alla samma människovärde.

Att stärka individens självkänsla och självförtroende är en av våra huvuduppgifter. Ett sätt att göra detta är att varje individ blir sedd och lyssnad på. Ett annat sätt som vi vill utveckla är att utgå från varje individs förutsättningar och lyfta fram det positiva. Varje elev skall få arbeta på sin nivå och känna att den lyckas. Ett viktigt instrument för detta är ett portfolieinriktat arbetssätt med individuella utvecklingsplaner, där reflektion och diskussion av vad man lärt sig och försök att få syn på sin egen utveckling är hörnstenar.

På Rockhammars skola vill vi att varje elev utvecklas i sin takt och utifrån sina förutsättningar. Våra arbetssätt skall vara varierande och förståelse för vad man arbetar med är viktigt. Vid planering och upplägg av arbetsområden skall elevernas intressen tas tillvara.

Samverkan och förståelse mellan personalgrupperna är viktig på vår enhet, för att utveckla en skola där vi ser eleven, från liten till stor. Det är också viktigt för att kunna få syn på elevernas hela dag, både i skolan och på fritiden.

På skolan skall vi aktivt motverka all typ av kränkande beteende genom att följa vår likabehandlingsplan. Samt genom vårt förebyggande arbete med "Charlie" för eleverna i skolår 1-6. På enheten finns även ett antimobbingsteam som arbetar med de eventuella fall som blir kända.

Som personal skall vi vara öppna och lyhörda för varandra, elever och föräldrar.

Samverkan med föräldrarna är viktig. Föräldrar måste kunna känna ett förtroende för oss i skolan och de måste kunna vara trygga med att vi ger eleverna en bra verksamhet. Vi har olika forum för att möta föräldrar och hålla dem informerade. Vi bjuder till föräldramöte, vi skickar ut veckobrev som informerar om vad som är aktuellt i vår verksamhet.

Varje termin har vi utvecklingssamtal med varje elev och dess föräldrar. Dessutom önskar vi att föräldrarna skall ha ett så stort förtroende för oss att de tar kontakt och diskuterar sådant som de tycker är aktuellt och viktigt runt deras barn

Mål i Rockhammar

Förskolan Lönngården

Mål: På förskolan Lönngården utvecklar barnen sitt språk.

Målkriterier
Detta sker när.....
När de yngre barnen använder sig av fler ord.
När de kan återberätta/svara på frågor utifrån sagor som vi har berättat/läst.
När barnen återupprepar rim/ramsor och sånger.
När barnen använder sig av färger/former i leken.
När barnen får förståelse för antal samt kopplingen mellan siffra/antal.

Genomförande:

- Vi tydliggör matematiken i vardagen (färger, former, begrepp, antal).
- Vi tänker på att sätta ord på hela handlingsförloppet, både vad vi gör och vad barnen gör!
- Vi samtalar kring handlingen i boken/sagan som vi läser.

Mål att arbeta mot: På förskolan Lönngården utvecklar barnen respekt för varandra.

Målkriterier
Detta sker när.....
När barnen lyssnar på varandra i samlingen.
När de accepterar ett NEJ i lek och konflikt.
När leken fortsätter trots att barnen tycker olika.
När barnen kan vänta på sin tur i olika sammanhang.

Genomförande:

- Vi använder oss av "vänta-handen" till alla åldrar.
- (yngre åldrar) Istället för handuppräckning så riktar vi uppmärksamhet mot det barnet som ska t.e.x ska välja sång eller annat. Använder "vänta-handen" mot de andra.
- Medvetet lyssna och uppmärksamma när barnen säger NEJ i lek och konflikt.
- Vara med/närvarande i lek och ge uppåt puffar.

Rockhammars skola

Mål: Vi förändrar och förbättrar likabehandlingsplanen så att den är tillämplig för hela Rockhammars enhet, förskola, fritidshem och skola.

Mål: Vi skriver åtgärdsprogram i alla ämnen som eleverna inte uppnår målen i.

Mål: Eleverna på Rockhammars skola har kännedom om goda kostvanor.

Åtgärder för att nå målet: Lektioner om kost, näringslära och motion. Visa en tallriksmodell praktiskt i matsalen.

Så här planerar vi att arbeta med målet:

Undervisningen: Vi tar upp det under idrottslektioner och andra lektioner där kost, näringslära och motion ingår.

Ann arbetar mest med att ta fram idéer, speciellt via sitt projekt i kursen "Livsstil och hälsa" Men även de andra lärarna är delaktiga att ta fram idéer och förslag. Alla lärare/pedagoger är förebilder och äter enligt tallriksmodellen.

I matsalen ska en synlig, verklig tallrik med upplagd mat för dagens mat enligt tallriksmodellen finnas.

Granskning: V.42-43 görs en observation om hur många som äter enligt tallriksmodellen. Och en observation V.16 En enkät före och efter för att synliggöra vad de vet om dessa områden och efter för att se om det har skett en utveckling.

Fritidshemmet Blåsippan

Mål: På Rockhammars fritidshem utvecklar barnens kunskaper om bra frukost och mellanmål.

Åtgärder för att nå målet: Att visa med bilder vad som serveras till frukost och mellanmål.

Så här planerar vi att arbeta med:

Genomförande: Barnen och personalen pratar om vikten av att äta frukost och mellanmål, i rätt mängd. Barnen är med och bestämmer innehåll tillsammans med personal

Personalen dokumenterar och tar fram bilder som ska visa dagens frukost och mellanmål.

Personalen skickar ut vårt mål med ett vecko, och är tydliga med vårt syfte, så att föräldrarna känner till det.

Granskning: Enkät till eleverna om de har uppnått kunskap om frukost och mellanmål. Vi gör observationer vid frukost och mellanmål.