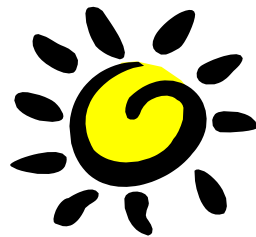


Kvalitetsredovisning

Rockhammars enhet



läsåret 2009-2010

Kvalitetsredovisning för Rockhammars enhet läsåret 2009-2010

1. Verksamheter

I Rockhammar finns förskola, fritids och grundskola. På hela enheten finns ca 53 barn/ elever. På förskolan finns ca 17 barn och 36 elever i skolan. På fritidshemmet är ca 19 barn inskrivna.

Rockhammars skola är en F-6 skola. På enheten arbetar 8 personer: 3 på förskolan, 1 på fritids/förskola/ resurs, 1 på fritids, 3 i grundskolan.

2. Kvalitetsredovisningen

Vi sätter målen för läsåret efter att ha gjort kvalitetsredovisning och diskuterat på enheten vilka områden vi behöver utveckla. På förskolan tar man fram prioriterade mål när alla IUP:er är klara. I december gör vi en uppföljning av målen för att i maj göra kvalitetsredovisningen. Redovisningen läggs ut på hemsidan.

3. Åtgärder från förra kvalitetsredovisningen och lokala mål

3.1 De behov av åtgärder som framkom förra året var:

Vid kvalitetsredovisningen 2008-2009 kom vi fram till att likabehandlingsplanen behöver omarbetas för hela enheten.

Vi ville också vara med i framkant när det gäller nya läroplanen och kursplanen, så skolan anmälde sig för att ta del av arbetet med framtagandet av planen.

Vid skolinspektionens genomgång av skolan såg man att skolan inte har skrivit åtgärdsprogram i alla ämnen utan att man endast har skrivit i kärnämnen. Detta ville vi förändra.

På förskolan har man noterat att barnens språk och deras respekt gentemot varandra behöver utvecklas.

På fritidshemmet ville man utveckla barnens hälsotänk.

3.2 De områden som prioriterades inför detta läsår var:

Skolan:

- Förändra och förbättra likabehandlingsplanen.

- Åtgärdsprogram ska ha bra innehåll och skrivas i alla ämnen.

Fritidshemmet:

- Eleverna på Rockhammars skola och fritidshem har kännedom om goda kostvanor.

Förskolan:

- Barnen utvecklar sitt språk.
- Barnen utvecklar respekt för varandra.

4. Förutsättningar

4.1 Personella resurser:

Förskoleklassen bemannas med 0,75 tjänst. Där har vi 100% behörighet på personalen. Skolan bemannas med 2,1 tjänster. Graden av behöriga lärare är 100% Personaltätheten uttrycks i 8,4 heltidstjänster/100 barn. Fritidshemmet bemannas med 1,50 tjänster. Förskolan bemannas med 3,00 tjänster. Graden av behörig personal är 100%

4.2 Materiella resurser:

Rockhammars enhet har en fin närmiljö med motionsspår och skog inpå knuten! Man har gott om utrymmen och kvalitén på pedagogiskt material och läromedel är hög. Byggnaderna är gamla och till stora delar mycket slitna. Skolbiblioteket är bra och kompletteras av den bokbuss som regelbundet kommer till skolan.

4.3 Arbetsorganisation

Vi arbetar i två arbetslag, förskola och skola. Fritidspersonalen tillhör båda. På enheten finns en rektor (25%). I alla elev/barn-grupper är det en i stort jämn fördelning mellan pojkar och flickor. Förskolan och fritidshemmet har åldersblandat. Skolan arbetar med grupper som omfattar två till tre skolår; F-2, 3-4, 5-6.

5. Beskrivning av arbetet i verksamheterna

Rockhammars enhet är liten och tar väl tillvara på de positiva möjligheter som en liten enheten innebär. Man samverkar och tar tillvara på varandras kompetenser. Alla vuxna på skolan känner alla barn och tryggheten på enheten är ett signum, något som skolan under året fått tydliga bevis för. Arbetet med barn i behov av särskilt stöd är framgångsrikt på enheten.

Trots att Rockhammars skola inte har elever med annan kulturell bakgrund har man strävat efter att fullfölja uppdragen i lpo-94 och lpfö-98. Bland annat har man på skolan genomfört ett arbete runt barnkonventionen och pratat om integration i Sverige och globalt. På enheten önskar man att eleverna/ barnen fick större möjligheter till kulturellt utbyte på enheten.

Under året har Rockhammars skola ingått ett samarbete med Svenska kammarorkestern. Eleverna besökte först konserthuset och fick uppleva riktig orkestermusik. Därefter fick eleverna i uppgift att skapa en berättelse som de sedan skulle få hjälp med att tonsätta. Det hela avslutades med en

stor konsert där deras stycke *Atlantis* framfördes av kammarorkestern med deltagande av eleverna.

Under året har vi granskat vårt material för skriftliga omdömen i skolan och reviderat dem så de passar verksamheten och uppfyller förordningens krav.

Under året har vi arbetat tillsammans med skolverket som referensskola. Det har inneburit att vi tagit del av framtagandet av alla kursplaner och fått framfört synpunkter till skolverket på innehållet. I samband med detta genomfördes vid flera tillfällen didaktiska diskussioner tillsammans med Ekbackens skola. Detta arbete gör att vi i dag känner oss nyfikna och förberedda på fortsatt arbete med de nya kursplaner som kommer.

Under vårterminen 2009 hade vi skolinspektionen på besök. De granskade hela verksamheten. Rockhammars skola fick gott beröm och vi kunde kostatera att vi utifrån granskningen i stort sett uppfyller de krav som lagar och förordningar föreskriver. Vi fick en anmärkning som bestod i att NO- och SO-ämnena i de skriftliga omdömena ska delas upp i ämnena Ke, Fy, Bi, Tk, Hi, Re, Shk och Ge från och med år 5, vilket nu sker. Vi fick som jag skrivit om också anmärkning på att vi inte skriver åtgärdsprogram i alla ämnen, det gör vi i dag.

Årets fortbildning har handlat om didaktik och berört alla verksamheterna. I förskolan har specialpedagogen hållit i verksamheten och temat har varit lek. Övrig fortbildning under året har varit *Christan Persman* föreläsning didaktik, *Peter Öhlander* förskolan om leken, *Kjell Kampe* föreläsning integration, med tillhörande efterarbete.

All förskole- och fritidspersonal har också fått utbildning i första hjälpen.

6. Resultat och måluppfyllelse i förhållande till nationella och lokala mål i skolan

6.1 Barns/ elevernas ansvar och inflytande:

Arbetslagen har bedömt skolans, fritidshemmets och förskolans strävan då det gäller elevens/barns ansvar och inflytande till:

- 1- Personalen känner till målen.
- 2- Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns.
- 3- Arbetslaget kännetecknas till stor del av arbetssättet/kriterierna.
- 4- Dessa arbetssätt/kriterier kännetecknar arbetslaget.

1	2	3	4
			x

Skola och hem:

Sammanfattningsvis är bedömningen att föräldrarnas uppfattning om enheten är:

- 5- Personalen känner till målen.
- 6- Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns.
- 7- Arbetslaget kännetecknas till stor del av arbetssättet/kriterierna.
- 8- Dessa arbetssätt/kriterier kännetecknar arbetslaget.

1	2	3	4
			x

Sammanställning av föräldraenkäten

På förskolan svarade 45,5% av föräldrarna på enkäten. I skolan och på fritidshemmet svarade 57,9% av föräldrarna på enkäten.

Vad anser föräldrarna om:	Skola		Fritidshemmet		Förskola	
	Sällan eller aldrig %	Ofta eller alltid %	Sällan eller aldrig %	Ofta eller alltid %	Sällan eller aldrig %	Ofta eller alltid %
Barnets trivsel	4,5	95,5		100	10	90
Arbetsglädje		100			10	90
Arbetsro	4,5	95,5				
Personalen bryr sig om mitt barn		100				100
Stämningen mellan personal och barn		100				100
Bra bemötande av personal		100		100	10	90
Personalen är goda förebilder		100			10	90
Info om målen som styr verksamheten		100			10	90
Hur barnet stimuleras till utveckling och lärande		100		100	10	90
Hur barnets utveckling och lärande dokumenteras och följs upp		100				100
Info om mitt barns utveckling och lärande		100			10	90
Jag känner mig delaktig i mitt barns skolarbete		100				
Övrig info från förskolan		100			10	90
Komma på föräldramöten	31,8	68,2			10	90
Föräldramötena	29	71				100
Hur nöjda föräldrarna är		100			10	90
Att rekommendera		100		100	10	90

Analys: resultatet är mycket gott och utifrån personalens synvinkel också väntat. Dock har vi funderingar på att göra om föräldramötet då det inte lockar tillräckligt många.

Åtgärder: Skapa en agenda till föräldramötet som gör att föräldrarna kommer. Elevmedverkan är ett förslag som man funderar på, på enheten.

Kunskapsmål i skolan:

Sammanfattning av alla elevers måluppfyllelse på Rockhammars skola:

Ämne	År 1-6
Bild	100%
Engelska	89%
Hemkunskap	100%
Idrott	97%
Matte	89%
Musik	97%
No	100%
So	100%
Svenska	100%
slöjd	100%

Analys: Eleverna uppnår i hög grad kunskapsmålen utifrån de nationella målen i skolår 3 och 5. Arbetslaget har granskat resultaten på de nationella proven och måluppfyllelsen i alla ämnen. Man har kommit fram till att man behöver satsa mer på att använda det talade språket, engelska. Man har också sett att det har hjälpt till att få fart på drivkraften när man har haft en "riktig mottagare". Att skriva berättelsen *Atlantis* till Kammarorkestern, läsa högt för yngre o.s.v. är exempel på arbetssätt som man vill vidareutveckla.

Måluppfyllelse förskoleklass

Förskoleklassens måluppfyllelse ska visa hur väl organisationen gett varje barn möjlighet och rika tillfällen att utvecklas utifrån läroplanens områden. Det är alltså inte enskilda barns utveckling som efterfrågas. I Rockhammar har man bedömt kvalitetsnivån så här:

Vi har gett varje barn rika tillfällen att utvecklas inom:	Vi har genomfört aktiviteter för området sporadiskt under terminen.	Vi har aktiviteter enligt några rutiner för området som vi försöker att följa.	Vi har rutiner och gemensamma arbetssätt som alla arbetar efter.	Vi har rutiner, gemensamma arbetssätt och förebyggande arbete för området. Vi följer upp och utvärderar våra arbetssätt.	Övriga kommentarer
<p><i>Normer och värden dvs.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utveckla förmågan att göra och uttrycka etiska ställningstaganden. - Respektera andra människors egenvärde. - Ta avstånd från förtryck och kränkande behandling. - Leva sig in i och förstå andra människors situation. 				x	
<ul style="list-style-type: none"> - Visa respekt för och omsorg om miljön såväl nära som globalt. 		x			

<p>Kunskaper dvs. Utvecklar nyfikenhet och lust att lära.</p> <p>Utvecklar sitt eget sätt att lära.</p> <p>Utvecklar tillit till sin egen förmåga.</p>				x	
<p>Känner trygghet och lär sig ta hänsyn och visar respekt i samspel med andra.</p>				x	
<p>Lär sig att utforska, lära och arbeta både självständigt och tillsammans med andra.</p> <p>Befäster en vana att självständigt formulera ståndpunkter grundade på såväl kunskaper som förnuftsmässiga och etiska överväganden.</p>				x	
<p>Tillägnar sig goda kunskaper inom skolans ämnen och ämnesområden för att bilda sig och få beredskap för livet.</p>					
<p>Utvecklar ett rikt och nyanserat språk samt förstår betydelsen av att vårda sitt språk.</p> <p>Lär sig att kommunicera på främmande språk</p> <p>Lär sig att lyssna, diskutera, argumentera och använda sina kunskaper för att: -formulera och pröva antaganden och lösa problem, -reflektera över erfarenheter och -kritiskt granska och värdera påståenden och förhållanden.</p>				x	
<p>Inhämtar tillräckliga kunskaper och erfarenheter för att kunna träffa väl underbyggda val av fortsatt utbildning och yrkesinriktning.</p>			x		
<p>Elevernas ansvar och inflytande dvs.</p> <p>Tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö.</p> <p>Successivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan.</p> <p>Har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.</p>				x	
<p>Skolan och omvärlden dvs.</p> <p>Inhämtar tillräckliga kunskaper och erfarenheter för att: -kunna granska olika valmöjligheter och ta ställning till frågor som rör den egna framtiden. -få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv och -få kännedom om möjligheter till fortsatt utbildning i Sverige och i andra länder.</p>				x	

Utifrån resultaten ovan, uppskattar man måluppfyllelsen angående utveckling och lärande i förskoleklass?

- 1- Personalen har enats om arbetssättet
- 2- Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns
- 3- Förskoleklassen kännetecknas till stor del av arbetssättet
- 4- Detta arbetssätt kännetecknar förskoleklassen

1	2	3	4
			x

Analys: Förskoleklassens arbete för utveckling går väl i linje med de styrdokument som vi har att följa.

Måluppfyllelse förskolan

Förskolans måluppfyllelse ska visa hur väl organisationen gett varje barn möjlighet och rika tillfällen att utvecklas utifrån läroplanens områden. Det är alltså inte enskilda barns utveckling som efterfrågas. På Lönngården har man bedömt att man befinner sig på följande kvalitetsnivå: De sex områdena är de föreslagna områdena i remissen för omarbetad läroplan.

Vi har gett varje barn rika tillfällen att utvecklas inom:	Vi har genomfört aktiviteter för området sporadiskt under terminen.	Vi har aktiviteter enligt några rutiner för området som vi försöker att följa.	Vi har rutiner och gemensamma arbetssätt som alla arbetar efter.	Vi har rutiner, gemensamma arbetssätt och förebyggande arbete för området. Vi följer upp och utvärderar våra arbetssätt.	Övriga kommentarer
<i>Helhet och allsidighet, dvs. hur barnet blir bemött, att det är tryggt och känner tillit till omgivningen.</i>			x		Vi behöver utveckla arbetssätt för att bättre följa upp och utvärdera.
Lek, dvs. Ett medvetet bruk av leken.			x		
<i>Skapande, dvs. att ge möjlighet att bearbeta upplevelser och hitta sina egna uttryck.</i>			x		
Matematik, dvs. stimulera barns intresse för och förståelse av matematik.			x		
<i>Naturvetenskap och teknik, dvs. förståelse för naturens olika kretslopp och människans delaktighet i dessa, samt för</i>		x			

hur teknik kan användas för att lösa problem i vardagen.					
<i>Språk och kommunikation, dvs. stimulera barns språkutveckling och att uppmuntra och ta till vara barns nyfikenhet och intresse för skriftspråket.</i>			x		

Utifrån resultaten ovan, hur vill ni sammanfattningsvis skatta er måluppfyllelse angående utveckling och lärande?

- 1- Personalen har enats om arbetssättet
- 2- Arbetet har påbörjats och vissa kännetecken finns
- 3- Förskolan kännetecknas till stor del av arbetssättet
- 4- Detta arbetssätt kännetecknar förskolan

1	2	3	4
		X	

Analys: Resultatet visar att man kommit långt med många av läroplanens områden. Det område som man anser sig ha minst utvecklade arbetssätt för är naturvetenskap och teknik.

Åtgärder: Naturvetenskap och teknik kommer att prioriteras under nästa år.

6.2 Lokala mål

Hela enheten:

Vi förändrar och förbättrar likabehandlingsplanen så att den är tillämplig för hela Rockhammars enhet, förskola, fritidshem och skola.

Måluppfyllelse:

1 dålig	2 mindre god	3 god	4 mycket god
			x

Skolan

Vi skriver åtgärdsprogram i alla ämnen som eleverna inte uppnår målen i.

Måluppfyllelse:

1 dålig	2 mindre god	3 god	4 mycket god
			x

Fritidshemmet och skolan:

Eleverna har kännedom om goda kostvanor och kunskaper om bra frukost och mellanmål

Måluppfyllelse:

1 dålig	2 mindre god	3 god	4 mycket god
---------	--------------	-------	--------------

		x	
--	--	---	--

Förskolan:

På förskolan Lönngården utvecklar barnen respekt för varandra.

Måluppfyllelse:

1 dålig	2 mindre god	3 god	4 mycket god
		x	

På förskolan Lönngården utvecklar barnen sitt språk

Måluppfyllelse:

1 dålig	2 mindre god	3 god	4 mycket god
		x	

6.3 Likabehandlingsplanen

Vår måluppfyllelse av målen i likabehandlingsplanen är:

1 dålig	2 mindre god	3 god	4 mycket god
		x	

7. Sammanfattning och analys

Resursmässigt har Rockhammar stora tillgångar i fråga om personalens behörighet tillgång till lokaler om än slitna och utemiljö. Ambitionsnivån är hög och det pågår flera utvecklingsarbeten. De områden som prioriteras gemensamt har utvecklats under året vilket visar att alla verkligen prioriterat dem och att gemensamma insatser ger resultat. Eleverna uppnår i hög grad kunskapsmålen men arbetet med förbättrad måluppfyllelse pågår ändå. Vi har väl fungerande rutiner när det gäller dokumentation vilket gör att vi på ett tydligt sätt kan presentera matreal som rör enskilda elever, årskurser eller hela skolan. Personalen i Rockhammar lyckas på ett bra sätt att upprätthålla en god kvalitet i sitt arbete. De har alla ett intresse för att hålla sig uppdaterade med nyheter från tillexempel skolverket och bevakar på så sett att deras enhet är "med sin tid". Trots att enheten är liten har man behöriga pedagoger för alla ämnen/verksamheter. Ett fint värdegrundsarbete och god arbetsro präglar enheten.

8. Åtgärder för förbättring

Under nästa skolår kommer det bli ett stort och viktigt arbete att sätta sig in i kommande läroplan, kursplan och ny skollag. Vi kommer också att arbeta med ledarskapet som är en mycket viktig faktor för att nå god

måluppfyllelse. På förskolan kommer naturvetenskap och teknik att prioriteras.

9. Mål för kommande läsår

Målen fastställs vid arbetsplatsträff i augusti men de områden som föreslagits är:

- God kännedom om viktiga förändringar i skollagen
- Kunskap om nya kursplaner och läroplaner
- Naturvetenskap och teknik i förskolan

Ansvarig för kvalitetsredovisningen:

Åsa Jönsson, rektor, Fellingsbro rektorsområde